



## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Ο Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς της τάξης και του Σχολείου διαμορφώνεται σε συνεργασία με τους μαθητές/ μαθήτριες κατόπιν προβληματισμού και συζήτησης και κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες. Κάθε εκπαιδευτικός εφαρμόζει τον κώδικα στην τάξη του ενισχύοντας τη θετική συμπεριφορά και τήρηση του κώδικα και επιβάλλει ποινές/ συνέπειες για τη μη τήρηση του κώδικα.

Στις περιπτώσεις μαθητών που παραβιάζουν τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς και οι συστάσεις των εκπαιδευτικών μέσα από τον παιδαγωγικό διάλογο δε βρίσκουν ανταπόκριση, ο/η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί κλιμακωτά την παρακάτω διαδικασία:

1. Γίνεται υπενθύμιση του κανόνα και παρατήρηση. Πραγματοποιείται παιδαγωγικός διάλογος με το παιδί σε προσωπικό επίπεδο, σε ήρεμο περιβάλλον.
2. Δίνεται η ευκαιρία στον/στην εμπλεκόμενο/η μαθητή/τρια να αναστοχαστεί. Συμπληρώνει το Έντυπο Αναστοχασμού το οποίο κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες του παιδιού. Το Έντυπο Αναστοχασμού επιστρέφεται στο σχολείο και το υπογράφει η Διευθύντρια ή η Βοηθός Διευθύντρια.
3. Σε σοβαρές περιπτώσεις, καλείται ο γονέας/κηδεμόνας στο Σχολείο και γίνεται επίπληξη του μαθητή ενώπιον του κηδεμόνα του/της.
4. Εάν η παραβατική συμπεριφορά, συνεχίζεται το ζήτημα συζητείται στον Διδασκαλικό Σύλλογο και παίρνονται αποφάσεις οι οποίες ανακοινώνονται στον μαθητή και στον γονέα.
5. Εάν το κρίνει ο Διδασκαλικός Σύλλογος, ζητά τη βοήθεια του/της Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου, του Οικείου Επιθεωρητή ή και της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης.

Η συνεργασία  
οικογένειας - σχολείου  
είναι μέγιστης σημασίας  
για την ομαλή  
λειτουργία της  
σχολικής μονάδας.



## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Οι κανόνες  
υπάρχουν για να  
εξυπηρετούν  
όλους. Οριοθετούν  
τις συμπεριφορές.

### Σημαντική Υπενθύμιση:

Η Διεύθυνση ενθάρρυνει τον διάλογο Γονέων-Σχολείου και υπενθυμίζει ότι ο γονέας/ κηδεμόνας επικοινωνεί πρώτα με τον Υπεύθυνο Τμήματος, στη συνέχεια με την Β.Δ. και μόνο όταν δεν ικανοποιηθεί με την Διευθύντρια .

Είναι φρόνιμο οι γονείς να ζητούν επεξηγήσεις για ζητήματα που αφορούν στο παιδί τους από την πρωτογενή πηγή που είναι το Σχολείο.

Στις περιπτώσεις που οι γονείς ενημερώνονται από δευτερογενείς πηγές (άλλους γονείς, μαθητές, παππούδες, γιαγιάδες) αυξάνεται το ρίσκο η πληροφόρηση να μην ανταποκρίνεται στα πραγματικά γεγονότα και να δημιουργηθούν αχρείαστες παρεξηγήσεις και να αναστατωθούν άτομα. Γι' αυτό απαιτείται η ακολουθία της διαδικασίας.

Το Διδακτικό Προσωπικό και η Διεύθυνση του Σχολείου είναι πάντοτε πρόθυμοι να μεσολαβήσουν για την επίλυση προβλημάτων που δημιουργούνται από την παραβίαση των κανονισμών.



**Επικοινωνία, συνεργασία, εμπιστοσύνη  
ΓΙΑ ΕΝΑ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!**